

**Макарова Светлана Владимировна,
Лялина Нина Николаевна,**
преподаватели ГБПОУ ЯНАО
«Ямальский многопрофильный колледж»,
г. Салехард



«ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»: ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СИСТЕМЕ СПО (С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»)

УДК: 37

В статье рассматривается дорожная карта методического сопровождения, представляющая реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», реализуемой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало–Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

The article discusses the roadmap of methodological support for the implementation of the basic educational program of secondary vocational education in the specialty 43.02.16 Tourism and hospitality, implemented in the State budget professional educational Institution of the Yamalo–Nenets Autonomous Okrug Yamal Multidisciplinary College, using the new educational technology Professionalism.

Ключевые слова

новая образовательная технология, «Профессионалитет», проект, дорожная карта.

Keyword

new educational technology, professionalism, project, roadmap.

Концепция организационно-методического обеспечения реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» предусматривает интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных

Главная цель данной дорожной карты – создание системы методического сопровождения посредством развития системы мониторинга качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

педагогических подходов. Образовательные программы «Профессионалитета» в рамках реализации проекта разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций – на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования [2, 66].

Основные образовательные программы «Профессионалитета» и пакет методических решений направлены на совершенствование условий реализации программ и оптимизации инструментов оценки результатов их освоения, а также закрепление новых механизмов внутрикластерного взаимодействия по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена под запрос конкретной отрасли и/или организации-работодателя [1, 45].

Сетевое взаимодействие в кластере дает участникам ФП «Профессионалитет» определенные возможности:

- можно получить упрощенный доступ к информации о востребованности кадров региональным рынком труда;
- учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов позволяет упростить формирование основных образовательных программ под запрос работодателя;
- расширяются возможности для организации производственной практики и трудоустройства выпускников;
- можно привлечь сторонних специалистов производственных предприятий, научных организаций, бизнеса для обучения студентов [4, 15].

Кроме того, можно совместно с предприятиями-партнерами организовать систему мониторинга качества образования, по результатам которого внести необходимые коррективы в образовательные программы по подготовке кадров в последующих годах [3, 18].

Данная дорожная карта методического сопровождения представляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образова-

ния по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», реализуемой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Главная цель данной дорожной карты – создание системы методического сопровождения посредством развития мониторинга качества реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Работая над статьей, мы ставили ряд задач:

1. Разработать дорожную карту методического сопровождения реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».
2. Создать методическое формирование основных образовательных программ под запрос работодателя.
3. Организовать систему мониторинга качества образования совместно с предприятиями-партнерами о внесении необходимых коррективов в образовательные программы.

Ожидаемый результат – наличие эффективной системы методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов колледжа, позитивная динамика результатов диагностики методических компетенций педагогов, рост базы данных о наставниках, об обобщении педагогического опыта, увеличение числа участников сетевых сообществ педагогов, снижение дефицита педагогических кадров в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Значительное изменение требований к качеству образования, компетентностный подход при реализации образовательных программ, возникновение сетевых форм организации профессиональной подготовки, усиление практик ориентированности и развитие академической мобильности студентов заставляют по-новому взглянуть на традиционно сложившиеся подходы к разработке методического сопровождения образовательного процесса.

Дорожная карта методического сопровождения образовательного процесса представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации компетентностной модели выпускника.

Целью методического сопровождения реализации программы кластера «Туризм и гостеприимство» является создание условий для постоянного совершенствования образовательной деятельности, стимулирование инновационной деятельности педагогов и педагогических коллективов для повышения качества профессиональной подготовки.

Для соответствия перечисленным требованиям

ДОРОЖНАЯ КАРТА методического сопровождения реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»

Организация учебно-методической деятельности в кластере при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»					
№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Участники	Сроки	Ожидаемый результат
1	Разработка плана мероприятий (дорожная карта) по достижению целевых показателей проекта	Начальник и методисты центра образования	Администрация колледжа и методисты центра образования	Октябрь 2023 года	Разработан план мероприятий (дорожная карта)
2	Издание приказа о назначении ответственных за выполнение групп мероприятий дорожной карты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Согласно приказу	Август 2023 года	Издан приказ
3	Разработка и утверждение пакета документов: – разработка анкет для педагогических работников по выявлению компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта; – разработка системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества (программы профессионального развития педагогов, программы наставничества); – разработка и утверждение порядка проведения процедур оценки системы организации обеспечения профессионального развития педагогических работников	Начальник и методисты центра образования; заместитель директора по учебно-производственной работе	Педагогические работники, работодатели	Период реализации проекта	Положение о реализации наставничества и поддержке молодых педагогов, проведении и участии в муниципальных конкурсах профессионального мастерства
4	Разработка и утверждение системы показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников Ямальского многопрофильного колледжа и сетевых колледжей: – по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций; – по повышению профессионального мастерства педагогических работников; – по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества (по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов); – по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях участников кластера	Начальник и методисты центра образования; заместитель директора по учебно-производственной работе	Педагогические работники, работодатели	Период реализации проекта	Приказ о разработке и утверждении системы показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников

5	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников колледжа и сетевых организаций по показателям: – по повышению профессионального мастерства педагогических работников; – по осуществлению методической поддержки молодых педагогов / по реализации системы наставничества; – по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	Начальник и методисты центра образования; заместитель директора по учебно-производственной работе	Педагогические работники, работодатели	Период реализации проекта	Приказ о процедуре мониторинга профессионального развития педагогических работников
Создание условий для реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет»					
Направление подготовки 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»					
1	Актуализация образовательных программ СПО, реализуемых с использованием новой образовательной технологии	Начальник и методисты центра образования	Преподавательский состав колледжа	Сентябрь-октябрь	Актуализированные образовательные программы
2	Актуализация программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	Заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, работодатель	Сентябрь-октябрь	Актуализированные программы профессиональной подготовки
3	Апробация основных профессиональных образовательных программ с использованием сетевых форм обучения	Начальник и методисты центра образования	Сетевые организации	Сентябрь-октябрь	Использование сетевых форм реализации образовательной программы
4	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе за счет участия в стажировках (а также на предприятиях и в организациях)	Заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник центра образования	Педагогические и руководящие работники	По плану	100% повышение квалификации кадрового состава и получение свидетельств по компетенции
5	Обеспечение распространения (тиражирования) опыта, материалов, рекомендаций при реализации проекта и информационная поддержка	Начальник и методисты центра образования	Начальник и методисты центра образования	Период реализации проекта	Публикации, семинары, наставничество
	Создание условий для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей	Администрация колледжа, руководитель кластера	Мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин, работодатель	Декабрь-апрель	Аккредитация мастерских для проведения демонстрационного экзамена

6	Сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций	Методисты центра образования и центра карьеры	Обучающиеся школ и колледжей	Не менее 1 раза в квартал	Приказы и презентационные материалы профориентационных мероприятий
7	Выстраивание партнёрских взаимоотношений между образовательными, развивающими и практико-ориентированными организациями и предприятиями	Методисты центра образования и центра карьеры	Работодатели, заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели	Период реализации проекта	Договоры по компетенции

методическое сопровождение трансформируется в двух направлениях:

– развитие методического обеспечения учебного процесса с усилением инновационной направленности всех его составляющих;

– разработка методического обеспечения, регулирующего механизмы и формы подготовки обучающихся в части реализации основной образовательной программы с применением принципов новой образовательной технологии «Профессионалитет» по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Реализация ФП «Профессионалитет» является реальной возможностью отработки новых перспективных практик реализации образовательных программ для нужд отдельных отраслей. Апробация подходов к реализации образовательной деятельности в режиме реального времени обуславливает уникальный опыт, получаемый ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж».

В дорожной карте отражена специфика реализации НОТ «Профессионалитет» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

В данной работе отражены актуальность, теоретическая и практическая значимость с учетом применения основных принципов НОТ «Профессионалитет», а также были сформулированы цель и задачи проекта и результат их достижения.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бахтов, А.С., Емельяненко, М.С., МиньярБелоручева, Е.Ю., Юзефовичус, Т.А.. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – С. 45-47.
2. Блинов, В.И., Куртеева, Л.Н. «Профессионалитет» – новая сущность и старые смыслы//Образование и практика. – 2021. – Т. 2, № 3. – С. 66-69.
3. Листвин, А.А., Гарт, М.А. «Профессионалитет» как механизм синхронизации системы СПО и рынка труда//Вестник государственного университета. – 2023. – С. 15-18.
4. Ситникова, Е. Федеральная программа «Профессионализм» как способ снижения кадрового дефицита в регионах//Вестник науки и практики. – Т. 8. № 7. – С. 18-19.